



Política de Participación de los Padres Escuela Primaria Fowler 2017-2018

Declaración del Propósito

La misión de la escuela primaria Fowler es proveer una educación de alta calidad a todos los alumnos, con el esfuerzo unido del personal, de los padres, y de la comunidad. La visión de la escuela primaria Fowler es dar apoyo absoluto al niño, enfocada en el bienestar social, emocional y académico para preparar a los alumnos para el futuro en un ambiente de colaboración.

Es necesario un vínculo fuerte entre la escuela y el hogar para proveer un programa de educación de alta calidad a todos alumnos. La escuela primaria Fowler se dedica a la filosofía donde la participación de los padres es esencial para lograr el éxito de cada alumno. Por esta razón, se recluta activamente a padres como nuestros socios para el éxito. La política de la participación de padres se revisa y modifica durante la reunión anual de evaluación y planificación de SBDM Título I, la cual se lleva a cabo en la primavera a una hora conveniente para asistir.

Los objetivos y metas de aprendizaje de cada grado y los estándares de prioridad estarán disponibles a todos los padres al inicio de cada ciclo escolar. Se espera que todos los alumnos se esfuercen y trabajen para lograr el dominio de estos objetivos. Nuestra escuela reconoce el hecho de que algunos alumnos requieren ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. Esta ayuda adicional estará disponible a todos los alumnos por medio del programa de Título I y otros servicios educativos que se ofrecen en todo el distrito.

La escuela primaria Fowler se propone incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. Por medio del desarrollo y el realce del vínculo entre el hogar y la escuela, los alumnos recibirán todas las oportunidades necesarias para lograr el éxito.

La Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

El Comité Local de Toma de Decisiones (SBDM) de la escuela primaria Fowler se compone de padres, miembros de la comunidad, administradores, maestros y otros miembros del personal. Este comité se reunirá anualmente para planificar y revisar el diseño y aplicación de la Política de Participación de Padres, y al mismo tiempo estará buscando continuamente maneras para mejorarla. La escuela primaria Fowler reclutará activamente voluntarios para el Comité de SBDM por medio de varios medios de publicidad. Las elecciones del comité producirán un grupo de personas interesadas que representarán una variedad de poblaciones estudiantiles a

quienes el distrito sirve. Las juntas se programarán en un horario y lugar conveniente para todos los interesados. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

- **Junta Anual de Padres de Título I: *La escuela primaria Fowler*** tendrá una junta anual para revisar las directrices de Título I y los servicios que se ofrecen en la escuela. Copias de la política actualizada de la Participación de Padres de la escuela, folletos informativos sobre la política de título I y presupuesto de Título I estarán disponibles para la junta de la ***escuela primaria Fowler***. Se anima a los padres a participar en la revisión y actualización de la política cuando sea necesario. Padres voluntarios serán reclutados para el comité de SBDM del distrito y la escuela.

La junta se llevará a cabo en un horario y lugar conveniente, se dará aviso de la junta por medio de invitaciones escritas a los padres y anuncios públicos, como hojas informativas, marquesinas, y en el sitio web de la escuela. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

- **Convenio Escuela-Hogar:** De acuerdo con las reglas de Título I, la escuela desarrollará y actualizará anualmente el convenio hogar-escuela. En este convenio se describe cómo los alumnos, padres y personal comparten la responsabilidad del rendimiento académico, del éxito escolar, y cómo les permitirá lograrlo. Se consultará a los miembros del Comité SBDM de la escuela para el diseño y aplicación del convenio.

Se proporcionará una copia a los padres del convenio, detallando las responsabilidades de los maestros, de los padres y de los alumnos, para apoyar a que estos últimos logren sus metas. Se anima a padres y alumnos a dialogar sobre el contenido del convenio. También se anima a que firmen el convenio para notificar que están de acuerdo, y enviarlo de regreso a la escuela; sin embargo, no se requiere a los padres y/o alumnos devolver el convenio a la escuela.

- **Comunicación entre Padres y Personal:** Se informará a los padres sobre las actividades escolares a través de varios medios de comunicación a lo largo del ciclo escolar. Se utilizarán hojas informativas, conferencias, contacto personal y avisos por escrito para establecer y mantener una vía de comunicación abierta con los padres. En la capacitación profesional del personal se incluirán estrategias para promover las actividades efectivas de participación de padres. Las actividades concientizarán a los miembros del personal sobre lo valioso que es la participación de los padres.

- **En la capacitación profesional** del personal se incluirán estrategias para promover las actividades efectivas de participación de padres. Las actividades concientizarán a los miembros del personal sobre lo valioso que es la participación de los padres. Se ofrecerá una variedad de capacitaciones para el personal de la **escuela primaria Fowler**, p.ej. inclusión, destrezas básicas y dislexia.

Coordinación Entre Programas de las Actividades de Participación de Padres

Se incorporarán estrategias para la participación de padres en el currículo de la escuela primaria Fowler por medio del Plan de Mejoras de la escuela. La participación de los padres será una prioridad principal y se alinearán en todo con el programa educativo. La escuela primaria Fowler coordinará las actividades de participación de los padres de Título I con otros programas dentro del distrito para suplir las necesidades especiales como de Head Start, Even Start, Pre-Kínder Público, etc.

Evaluación Anual

El Comité SBDM revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de la participación de los padres. Encuestas a los padres incluyendo preguntas sobre la efectividad del programa serán distribuidas y los resultados serán analizados. Encuestas y registros de los maestros se utilizarán para determinar la cantidad y tipos de interacción entre escuelas y padres. El Comité SBDM revisará la Política de la Participación de Padres y del Convenio Hogar-Escuela basándose en los resultados de esta evaluación anual.

Involucrando a los Padres en Actividades de Escuelas Título I

Fowler usará los fondos de Título I para proporcionar servicios a toda la escuela y a los alumnos de la escuela primaria Fowler. Los padres serán involucrados en una variedad de estrategias mientras que la escuela se esfuerza en desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos los alumnos. La comunidad podrá participar por medio de una variedad de actividades que promueven el éxito escolar. La escuela y los padres desarrollarán y mantendrán actividades específicas de participación de padres apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de todos los interesados.

Actividades de Participación de los Padres para Aumentar el Rendimiento Académico y el Desempeño Escolar

Una de las funciones principales del Comité SBDM será identificar cómo Fowler puede planificar, aplicar y revisar la política de participación de padres y programas de Título I para que sea más efectivo; y al mismo tiempo buscar maneras de mejorar continuamente ambos. La escuela promoverá y alentará el desarrollo profesional del personal para establecer relaciones efectivas con los padres como una manera para aumentar el éxito académico.

La escuela primaria Fowler proporcionará lo siguiente:

- La Política de Participación de Padres de Familia
- Información sobre el derecho de los padres en solicitar información con respecto a las certificaciones profesionales de los maestros de su hijo/a
- Información sobre los estándares y evaluaciones académicos requeridos por el estado
- Información sobre programas que se ofrecen en la escuela, tales como tutorías, 504, y servicios de dislexia.
- Programa de Niños con Talento
- Información sobre programas en la comunidad tales como consejería, recursos educativos fuera de la escuela como NAMI y otros grupos de apoyo
- La escuela ofrecerá apoyo a los padres para que ellos puedan ayudar a sus hijos a lograr las expectativas del rendimiento escolar.

Durante el año escolar, se proporcionará a los padres:

- Una descripción y explicación sobre el plan de disciplina escolar, las formas de evaluaciones académicas que se utilizan para medir el progreso del alumno y los niveles de dominio que se espera que los alumnos logren
- Información a los padres sobre el nivel de éxito de cada alumno en cada evaluación académica requerida por el estado
- Acceso razonable al personal, y oportunidades de ofrecerse como voluntario
- Un convenio Hogar-Escuela que describa las responsabilidades de los padres y personal
- Conferencias padre-maestro después de las primeras nueve semanas de clase, en las cuales se tratará el convenio Hogar-Escuela.
- Información sobre programas de Bellas Artes; coro y música

Edificando la Capacidad de las Escuelas y de los Padres para una Mayor Participación de Padres

La escuela primaria Fowler involucrará al comité SBDM para identificar los obstáculos que impiden la participación de los padres y proporcionar estrategias para una mayor participación de padres de familia. La escuela proporcionará una variedad de estrategias sobre la participación de padres, mientras se esfuerza en desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos alumnos. A la medida práctica, padres de alumnos LEP (alumnos cuyo dominio del inglés es limitado), alumnos discapacitados y alumnos migratorios, se les dará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres. Se proveerá información, a la medida práctica, en un formato e idioma tales que los padres entiendan.

Junta anual de Título I: *La escuela primaria **Fowler*** tendrá una junta anual para revisar las directrices de Título I y de los servicios que se ofrecen la escuela. Esta junta se llevará a cabo para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, explicar sobre los requisitos del programa, y para informar a los padres que ellos tienen todo el derecho de participar. En la junta se distribuirán a los padres copias de la política actual de participación de padres y el convenio Escuela-hogar de la escuela primaria Fowler. Se exhortará a los padres a que participen en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Se reclutara padres voluntarios para servir en el distrito y en el comité SBDM. La junta se llevará a cabo a en un horario y lugar conveniente; el anuncio de la junta a los padres se hará por medio de invitaciones por escrito y anuncios públicos. Si es necesario, un intérprete estará presente para ayudar a aquellos padres que no hablan inglés.

Adoptado por el comité SBDM de Fowler, en septiembre de 2017

Firmas: