



Padre y Familia Política de Participación Fowler Elementary 2018-2019

Declaración del Propósito

La misión de la escuela primaria Fowler es educar a todos los alumnos a su máximo potencial a través de un esfuerzo colaborativo entre el personal, padres, y la comunidad. La visión de la escuela primaria Fowler es apoyar al niño, enfocarse en el bienestar social y emocional, académico y la preparación de los alumnos para el futuro en un ambiente seguro y colaborativo.

Es necesario tener un vínculo fuerte entre la escuela y el hogar, para proveer un programa de educación de alta calidad a todos los alumnos. La escuela primaria Fowler abraza la filosofía donde la participación de los padres es esencial para lograr el éxito de cada alumno. Por esta razón, se recluta a padres como colaboradores activos para lograr el éxito. La política de la participación de padres se revisa y modifica durante la reunión anual de evaluación y planificación del Comité Local de Toma de Decisiones (por sus siglas en inglés SBDM) Título I, que es llevada a cabo durante la primavera a una hora conveniente para que todos poder asistir.

Los objetivos de aprendizaje a nivel de grado y los estándares de prioridad estarán disponibles para todos los padres al comienzo del ciclo escolar. Se espera que todos los alumnos trabajen para dominar estos objetivos. Nuestra escuela reconoce el hecho de que algunos alumnos necesitarán ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. Esta ayuda adicional está disponible para todos los alumnos a través del programa Título I y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

La escuela primaria Fowler desea incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. A los alumnos se les dará todas las oportunidades para el éxito a través del desarrollo y la mejora de la asociación entre el hogar y la escuela.

La Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

El Comité SBDM de la escuela primaria Fowler está compuesto por padres, miembros de la comunidad, administradores, maestros, y otros miembros del personal. Este comité se reunirá anualmente para planificar y revisar el diseño y aplicación de la Política de Participación de Padres. La escuela primaria Fowler reclutará activamente voluntarios para el comité SBDM a través de varias vías de publicidad. Las elecciones del comité producirán un grupo diverso de partes interesadas que representan una variedad de poblaciones estudiantiles a quienes el distrito sirve. Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas. Si un intérprete es necesario, el campus se encargará de que uno esté presente.

- **Reunión anual de padres del Título I: La escuela primaria Fowler** hará una reunión anualmente para revisar las pautas y los servicios del Título I ofrecidos a través del campus. Copias de la política actual de la escuela de participación de los padres, el folleto de política del Título I y la información presupuestaria sobre los fondos del Título I, estarán disponibles para la reunión de la escuela primaria Fowler. Se alentará a los padres a que participen en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Los padres voluntarios serán reclutados para el distrito y el campus SBDM.

La reunión se llevará a cabo a una hora y lugar conveniente. El aviso de la reunión será proporcionado a través de invitaciones escritas a los padres, avisos públicos, tales como boletines, anuncios en la marquesina escolar, y en la página web de la escuela. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar con los padres que no hablan inglés.

- **Convenio Escuela-Hogar:** De acuerdo con las reglas de Título I, la escuela desarrollará y actualizará anualmente el convenio hogar-escuela. Este convenio describe como los alumnos, los padres y el personal comparten la responsabilidad del rendimiento y del éxito escolar, y como les habilitara para lograrlo. Se consultará a los miembros del comité de SBDMT de la escuela para el diseño y la aplicación del convenio.

Se proporcionará a los padres una copia del convenio, detallando las responsabilidades que los maestros, los padres y los alumnos, tienen para que estos últimos logren sus metas. Se exhorta a los padres y a los alumnos a discutir el contenido del convenio, también se les alienta a firmarlo para confirmar que están de acuerdo con el convenio y devolverlo a la escuela.

- **Comunicación entre Padres y Personal:** Se informará a los padres sobre las actividades escolares por medio de varios medios de comunicación a lo largo del ciclo escolar. Se utilizará ClassDojo, hojas informativas, conferencias, comunicación personal y avisos por escrito para establecer y mantener una vía de comunicación abierta. La capacitación profesional del personal incluirá estrategias para promover actividades para que la participación de los padres sea más efectiva. Las actividades educarán a todos los miembros del personal en el valor de la participación de los padres.
- **El Desarrollo del Personal** incluirá estrategias para promover actividades efectivas de participación de los padres. Las actividades educarán a todos los miembros del personal acerca de lo valiosos que es la participación de los padres. Se ofrecerá una variedad de servicios al personal de la escuela primaria Fowler, es decir, educación especial, disciplina consciente, estrategias de ESL, salud mental y dislexia.

Coordinación Entre Programas de Actividades de Participación de Padres

Estrategias para la participación de padres serán incorporadas en el currículo de la escuela primaria Fowler por medio del Plan de Mejoramiento Escolar (CIP por sus siglas en inglés). La participación de los padres será la prioridad principal y se alinearán en todo con el programa educativo. La escuela primaria Fowler coordinará las actividades de participación de los padres del Título I con otros programas dentro del distrito para satisfacer las necesidades especiales: Head Start, Even Start, Public Preschool, etc.

Evaluación Anual

El Comité de SBDM revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de la participación de los padres. Se distribuirán encuestas a los padres, incluyendo preguntas sobre la efectividad del programa y se analizarán los resultados. Encuestas y registros de los maestros serán usados para determinar la cantidad y tipos de interacción entre la escuela y los padres. El Comité SBDM actualizará o revisará la política de la participación de padres y el convenio hogar-escuela basándose en los resultados de esta evaluación anual.

Involucrando a los Padres en Actividades de Escuelas de Título I

La escuela primaria Fowler usará los fondos de Título I para proporcionar servicios a toda la escuela y a los alumnos de la escuela primaria Fowler. Los padres serán involucrados en una variedad de estrategias, mientras que la escuela se esfuerza en desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos los alumnos. Los padres podrán contribuir a través de programas voluntarios, así como creando una atmósfera familiar de apoyo. La comunidad podrá participar en diversas actividades que promueven el éxito escolar. La escuela y los padres desarrollarán y mantendrán actividades específicas de participación de padres apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de todos los interesados.

Actividades de Participación de los Padres para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil y el Desempeño Escolar

Una de las funciones primarias del Comité SBDM será identificar maneras en que la escuela primaria Fowler puede planificar, implementar y revisar con eficacia la política de participación de los padres y los programas del Título I mientras continuamente busca maneras de mejorar ambos. La escuela también fomentará el desarrollo del personal para que los empleados establezcan relaciones efectivas con los padres como un medio para aumentar los logros académicos.

La Escuela Primaria Fowler proveerá lo siguiente:

- La política de compromiso de padre y familias de la escuela
- Información sobre el derecho de los padres a solicitar información sobre las credenciales profesionales de los maestros de su hijo
- Información que explica las normas y evaluaciones académicas estatales
- Cualquier programa especial ofrecido en la escuela, como tutorial, 504, y servicio de dislexia
- Programa dotado y talentoso
- La información de la comunidad también se proporcionará en áreas tales como programas de consejería, recursos educativos fuera de la escuela, tales como NAMI, y otros grupos de apoyo
- La escuela asistirá a los padres para ayudar a sus hijos a cumplir con las expectativas

Durante el año escolar, a los padres también se les proporcionará:

- Una descripción y explicación del plan de conducta de la escuela, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan
- Información sobre el nivel de logro del hijo de los padres en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas
- Acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntario
- Un pacto entre el hogar y la escuela que describe las responsabilidades de los padres y la escuela
- Conferencias de padres y maestros después de las primeras 9 semanas, en las que se discutirá el acuerdo entre el hogar y la escuela
- Información sobre nuestros programas de Bellas Artes: coro y música

Construyendo la Capacidad de las Escuelas y los Padres para una Fuerte Participación de los Padres

La escuela primaria Fowler involucrará al SBDM para identificar las barreras que impiden la participación de los padres y para proporcionar estrategias de participación de padres. La escuela apoyará una variedad de estrategias de la participación de los padres mientras que se esfuerza en desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos los alumnos. En la medida de lo posible, los padres de alumnos LEP, discapacitados y migratorios recibirán plenas

oportunidades para participar en las actividades de participación de los padres. Se proporcionará información, en la medida posible, en un formato e idioma que dichos padres entiendan.

Junta anual de padres del Título I: la escuela primaria Fowler llevará a cabo una junta anual para revisar las pautas y los servicios del Título I ofrecidos a través de la escuela. La reunión se llevará a cabo para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, para explicar los requisitos del programa, y para informar a los padres sobre su derecho a participar. En la reunión se distribuirán copias de la Política actual de Participación de Padres, de la escuela y del convenio Hogar-Escuela de la escuela primaria Fowler. Se alentará a los padres a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario, y los padres voluntarios serán reclutados para el SBDM del distrito y del de la escuela. La junta se llevará a cabo a una hora y lugar conveniente; El aviso de la reunión se proporcionará mediante invitaciones por escrito a los padres y mediante avisos públicos. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

Adoptado por Fowler SBDM el 3 de septiembre de 2018

Firmas: