

Póliza de Participación de Padres
Wichita Falls ISD
2019-2020

Distribuido el 13 de agosto, 2019

Declaración del Propósito

La misión del Distrito Escolar Independiente de Wichita Falls (WFISD por sus siglas en inglés) es preparar a todos los estudiantes para llegar a ser aprendices por vida y que sean productivos, responsables y miembros participativos en la sociedad. Para cumplir esta misión, reconocemos la importancia de desarrollar y mantener sociedades con padres y con miembros de la comunidad. Estas sociedades esenciales están mencionadas en la póliza local EHBD. La comunicación entre la escuela y la comunidad extenderá y mejorará las oportunidades de aprendizaje para todas las partes interesadas, por lo tanto fortalecerá estas sociedades.

Se espera que todos los alumnos trabajen en dominar los objetivos académicos estatales o los objetivos del “Texas Essential Knowledge & Skills (TEKS).” El distrito de Wichita Falls (WFISD) reconoce que algunos estudiantes necesitarán apoyo extra para lograr su potencial completamente. **Este apoyo extra está disponible a todos los alumnos a través de varios servicios educativos que ofrece el distrito así como a través del programa Título I.** El distrito (WFISD) intenta incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I.

Participación de los Padres en el Desarrollo de la Póliza

El Comité de Participación de Padres del WFISD estará compuesto por padres, miembros de la comunidad, personal administrativo, maestros y otros miembros de la facultad. Este comité se reunirá anualmente para discutir las **modificaciones** e implementaciones de la Póliza de Participación de los Padres.

El distrito (WFISD) reclutará activamente voluntarios para el Comité de Participación de los Padres. Al seleccionar el comité se esmerará en producir un grupo diverso de partes interesadas que represente una variedad de poblaciones de estudiantes a quienes el distrito sirve. Se dará especial atención en reclutar padres que tengan hijos involucrados en el programa Título I.

Las reuniones para padres y asambleas se llevarán a cabo a diferentes horas y ubicaciones durante el día para acomodarse a las necesidades de todas las partes

concernientes. **Se harán esfuerzos para acomodar a padres que hablen otro idioma y no inglés.**

Actividades para la Participación de los Padres para Mejorar los Logros Académicos de los Estudiantes y el Desempeño Escolar

La función primordial del Comité de Participación de los Padres en el distrito es proveer apoyo y ayuda a las escuelas en crear una participación de padres efectiva. Un **Coordinador de Título I / Enlace de Participación de Padres** apoyará a las escuelas a entender los requisitos del Título I, parte A, y a planear programas efectivos para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

El apoyo del distrito puede incluir la distribución de folletos informales que expliquen los estándares académicos estatales, evaluaciones y planes de estudio. El WFISD también promoverá y fomentará la capacitación en los empleados, a fin de establecer **una comunicación efectiva** y buenas relaciones con padres como un medio de mejorar el rendimiento académico.

Edificando la Capacidad de las Escuelas y Padres para una fuerte Participación de los Padres

Las escuelas y los padres utilizarán el Comité de Participación de los Padres del distrito para identificar y eliminar las barreras que haya para la participación de los padres. El comité apoyará a las escuelas proveyendo una variedad de estrategias de participación de los padres para desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

Las escuelas del WFISD llevarán a cabo una reunión anual para revisar las directrices y servicios del Título I que se ofrecen a través del distrito. Se distribuirán copias de la Póliza de Participación de los Padres actual y del Convenio Escuela-Hogar. Se alentará a los padres a que se involucren en revisar y actualizar la póliza si es necesario, y se **reclutarán** padres voluntarios para el comité del **Equipo Asesor del Distrito** y el comité de Toma de Decisiones en el Sitio (SBDM). Cada comité del SBDM estará compuesto de al menos dos padres como miembros, además de otros miembros, como lo requiere la póliza (local) del WFISD BQB. Reuniones Basadas en el Sitio se programarán en diferentes horarios y lugares. Los avisos de la reunión serán provistos a través de invitaciones por escrito a los padres y a través de avisos públicos en ambos inglés y español. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

De acuerdo a los reglamentos del Título I, cada escuela desarrollará y actualizará anualmente un convenio escuela-hogar. Este convenio explicará cómo los alumnos, padres y personal compartirán responsabilidades en el rendimiento y éxito del alumno. Se consultará a los miembros del SBDM de la escuela en el diseño e implementación del convenio. Se dará una copia del convenio a todos los padres en donde se detallarán las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los alumnos a lograr sus metas. Se anima a alumnos y padres de familia a comentar el contenido del convenio. **También se les anima a firmar que están de acuerdo con el documento y a regresarlo firmado a la escuela.**

Se informará a los padres de las actividades escolares a través de varios medios de comunicación durante el ciclo escolar. Se utilizarán boletines, asambleas, contacto personal, notas por escrito, correo electrónico, **sistema telefónico (Parent Link), medios de comunicación social** y la página web del WFISD para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Se proveerán notificaciones en otros idiomas aparte del inglés como sea necesario. Fondos del Título I pueden ser usados para pagar algunos **gastos razonables y necesarios, tales como transporte o cuidado de niños para permitir a los padres participar en reuniones y capacitaciones propias de la escuela.** El desarrollo del personal incluirá estrategias para promover actividades y relaciones efectivas de participación de los padres.

Coordinación Entre-Programas en las Actividades de Participación de Padres

Las estrategias de participación de los padres serán incorporadas al plan de estudios y a los programas del WFISD a través del Plan de Mejoramiento del Distrito. La participación de los padres será una prioridad y se alinearán con todo el programa educacional.

El WFISD coordinará las actividades del Título I de Participación de los Padres con otros programas dentro del distrito para satisfacer necesidades especiales (El programa Head Start, Preescolar Público, etc.).

Evaluación

El comité de Participación de los Padres del Distrito revisará y evaluará **anualmente** todos los aspectos del programa de participación de los padres distribuyendo encuestas y recaudando **la información del Título I en todas las escuelas y en la Reunión Pública Anual del Título I en el distrito.** El comité también revisará un resumen de los programas de padres en el distrito, el cual es elaborado por el Coordinador de

los Padres. La evaluación incluirá una valoración de cuánta participación de los padres está incrementando y cuáles barreras se necesitan superar para que participen los padres. El comité analizará la Póliza de Participación de los Padres basándose en los resultados de esta revisión anual.

Involucrando a Padres en Actividades en Escuelas de Título I

El WFISD usará fondos del Título I para proveer servicios a toda la escuela y a todos los alumnos de las escuelas de Título I en el distrito. **Se animará a que los padres participen** en una variedad de estrategias, en el esfuerzo del distrito para desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo en todos los alumnos. Los padres pueden contribuir a través de programas voluntarios como Reunión de Decisiones basadas en el Sitio (SBDM), PTO, así como creando una atmósfera de apoyo en el hogar. La comunidad puede participar a través de una variedad de actividades que promueven el éxito estudiantil, tales como WFISD **Socios en Educación (PIE) un programa de tutoría**. Se animará a las escuelas a desarrollar y mantener actividades específicas de participación de los padres que mejor se acomoden a las necesidades individuales de todos los involucrados.